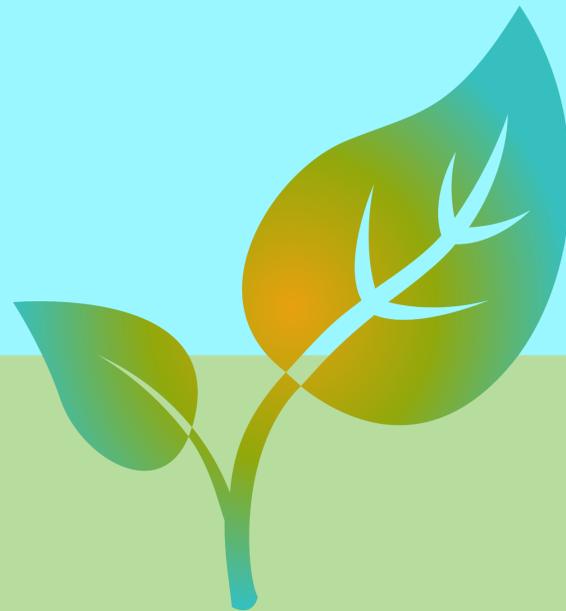




MEtoBE

Grade Level Readiness Report



AYUDANDO A LOS ESTUDIANTES A PROGRESAR

Guía para entender el Informe de Preparación de Nivel de Grado MEtoBE



ÍNDICE

Mentalidad de Progreso..... 1

¿Qué es el Informe MEtoBe? 2

Sección de Resumen 3

Sección Académica..... 4

Sección ELPAC..... 5

Sección de Compromiso 6

Sección de Expectativas..... 8

MENTALIDAD DE PROGRESO

El propósito del Informe MEtoBe es ayudar a los estudiantes a seguir progresando académicamente y socialmente. Porque una medida no cuenta toda la historia, el Distrito Escolar Unificado de Madera ha reunido varios datos en un folleto para ayudar a los estudiantes, maestros y padres a entender el estado académico del estudiante.



Una mentalidad de progreso es creer que donde estas hoy solo es el punto de partida para el desarrollo

¿Qué es el Informe MEtoBE?

El Informe MEtoBe es un folleto individualizado que incluye varios puntos de información que conforman una puntuación de preparación de nivel de grado del estudiante. El Informe incluye cuatro secciones.

1 RESUMEN

La sección del resumen presenta una reseña visual acerca del contenido en el informe para que el lector pueda analizar el desempeño del estudiante a simple vista. Hay tres elementos claves en esta sección: el Mapa de Medidas Múltiples, el Medidor de Preparación en general, y Trayecto Universitario

2 ACADÉMICA

La sección académica incluye los resultados de las evaluaciones estatales y locales, calificaciones y los resultados de las evaluaciones de lectura y lenguaje.



3 COMPROMISO

La sección de compromiso incluye información de asistencia y disciplina del estudiante. Para que los estudiantes logren el éxito en sus clases y en sus exámenes, deben estar presentes para aprender y estar libres de distracciones.

4 EXPECTATIVAS

La sección de expectativas incluye tres herramientas útiles para los padres. Las muestras de las preguntas de la prueba de Literatura y Lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas proporcionados por el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced, preguntas proporcionadas por el Departamento de Educación de California para capacitar a los padres a hacer preguntas durante las conferencias de padres y maestros, y una lista de los recursos que ofrece el Distrito Escolar Unificado de Madera para ayudar a los padres y estudiantes.

SECCIÓN DE RESUMEN

La sección del resumen presenta una reseña visual breve acerca del contenido en el informe para que el lector pueda analizar el desempeño del estudiante a simple vista. Hay tres elementos claves en esta sección: el Mapa de Medidas Múltiples, el Medidor de Preparación en general, y Trayecto Universitario

Esta escala de 5-puntos se desarrolló por el Distrito Escolar Unificado de Madera para comunicar una puntuación clara y general de la preparación de nivel de grado del estudiante.

"Madera Unified will set the standard for hard work, creativity and resiliency with a fearless drive to continuously improve." MADERA UNIFIED | Grade Level Readiness Report Fall 2019

OVERVIEW

Grade Level Readiness was developed at MUSD from a desire to create a continuous improvement system that articulates a clear set of expectations that exists at a local, state and federal level. Board Policy allows for the Board to establish appropriate processes and measures to monitor results and evaluate progress toward the district's vision and goals. One of the Board's goals is to create clarity and consistency. With Grade Level Readiness we are able to empower students, parents and educators with individualized information to ensure every child is making progress toward graduating with the greatest number of post-secondary choices from the widest array of options.

Multiple Measures Map

The chart below includes eight slices or pedals, each representing a different measure, or indicator, of educational success. Each slice reveals a measure's results as a percentage of the total points earned.

Overall Readiness Meter

STATUS →

- 5 EXCEEDING
- 4 READY
- 3 CLOSE
- 2 BELOW
- 1 FAR BELOW

Ready for Grade-Level Standards: Your child is currently meeting grade-level standards in many areas.

Postsecondary Tracker

Your child's current academic standing puts him or her in a position to submit a competitive application to highly selective universities such as UC Merced, UCLA, and UC Berkeley, to name a few. Hard work and dedication are necessary to obtain the most extensive array of college and career opportunities.

3 4

Esta herramienta está incluida para ayudar a los estudiantes a que entiendan como es que su estado académico los preparará para las diferentes opciones universitarias en el sistema post-secundario de California.

La meta es que el diagrama de cromaticidad este totalmente de color. Un mapa integral y medidor múltiple a color apunta hacia altos niveles de éxito escolar y resultados positivos educativos en general.

SECCIÓN ACADÉMICA

La sección académica incluye los resultados de las evaluaciones estatales y locales, calificaciones y los resultados de las evaluaciones de lectura y lenguaje.

Evaluación Estatal

La Evaluación Smarter Balanced (SBA, por sus siglas en inglés) mide el rendimiento académico en Literatura y Lenguaje en inglés y Matemáticas.

Evaluación Local

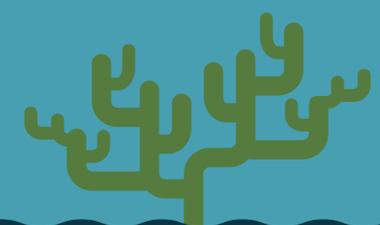
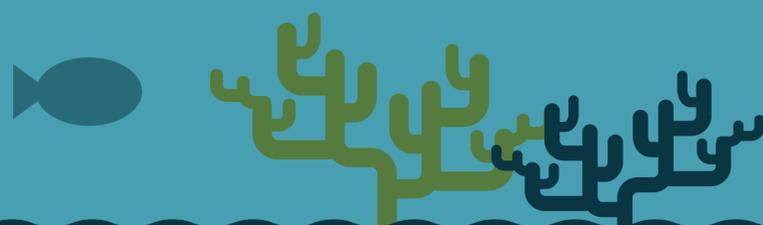
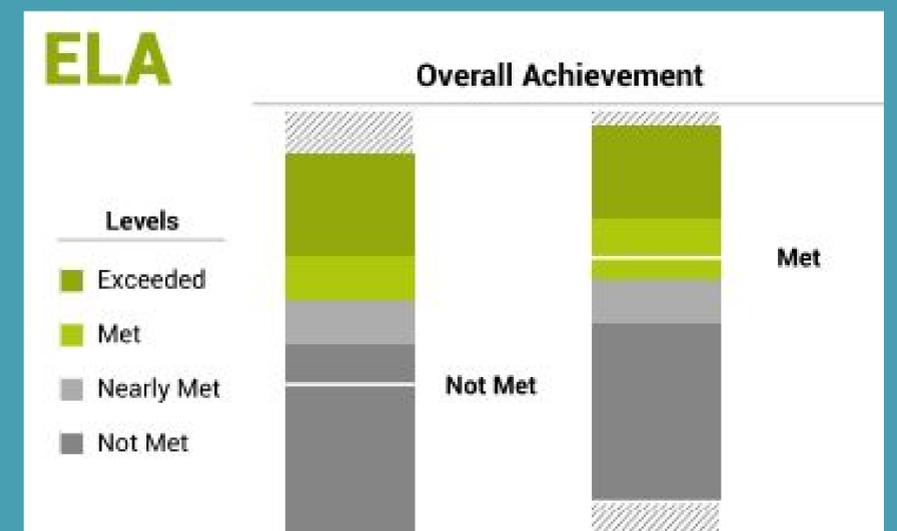
La Grafica NWEA de Progreso mide el rendimiento del estudiante en lectura y en matemáticas. La puntuación RTI refleja el conocimiento del contenido, las destrezas y habilidades del estudiante.

Calificaciones

El reporte de calificaciones informa a los padres el progreso académico en los últimos dos años escolares. Esta visualización les posibilita a los maestros, padres y estudiantes ver su desempeño general en clase a través del tiempo con facilidad.

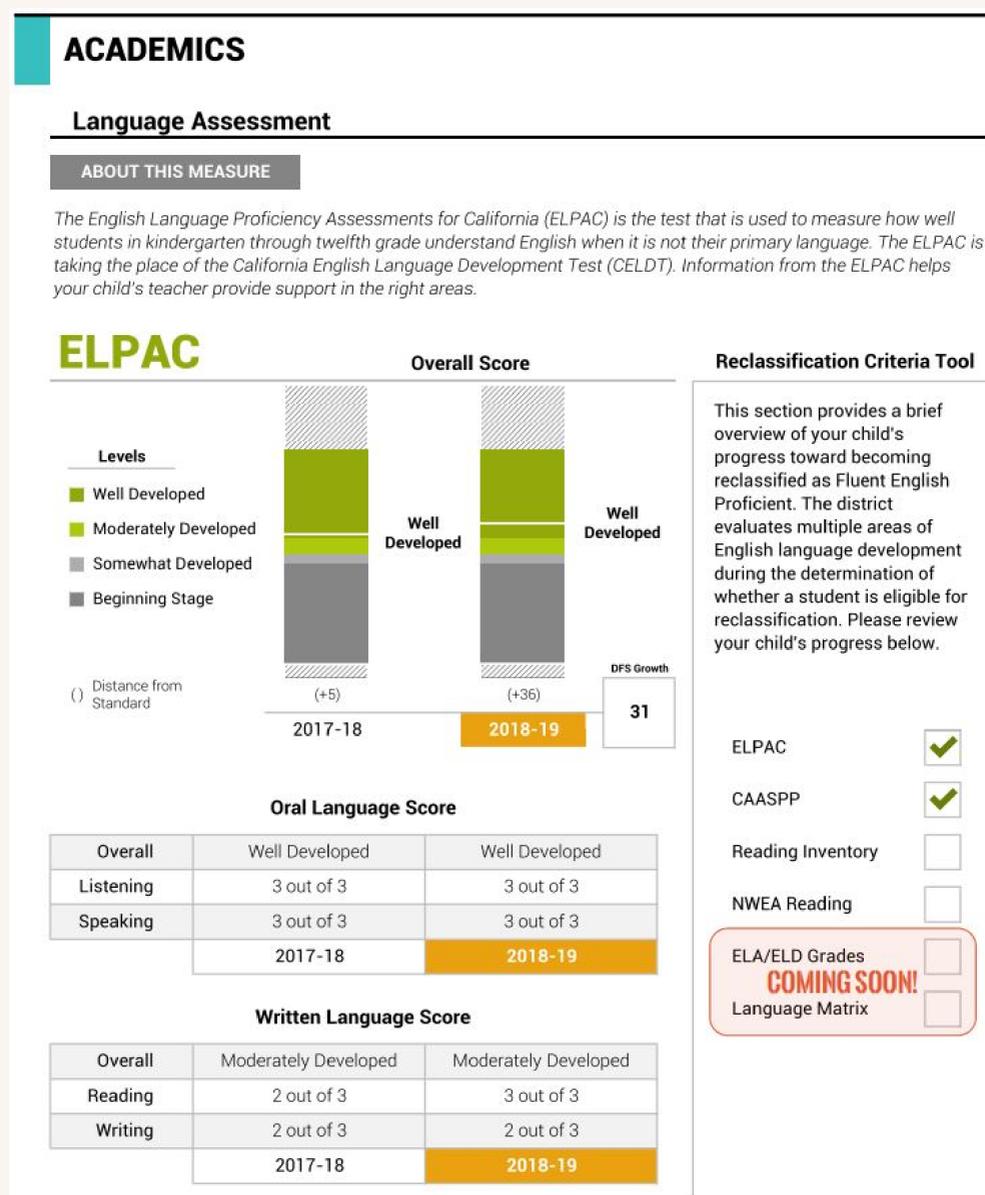
Como Leer las Gráficas

La línea blanca que atraviesa cada columna representa la puntuación del estudiante en el año de pruebas anterior y el más reciente (iluminado en color naranja). Por ejemplo, una línea blanca que cruza la columna de la sección de arriba color verde oscuro indica que el estudiante ha “excedido” las expectativas estándar para el nivel de grado. Una línea blanca que cruza la columna de la sección gris clara demuestra que el estudiante “casi cumplió” el estándar. La distancia del estándar es una calculación que mide que tan por encima o por debajo esta un estudiante de cumplir la puntuación mínima necesaria para lograr el estándar “cumplido”. Otras evaluaciones en el Informe MEtoBe tales como el NWEA y las evaluaciones de lectura utilizan esta calculación de la distancia del estándar. Las tablas a la derecha de las columnas iluminadas brindan a los lectores una vista más detallada del desempeño en las diferentes áreas dentro de la prueba.



APRENDICES DE INGLÉS

La ultima grafica de la sección académica contiene resultados de las evaluaciones del lenguaje. Esta evaluación del lenguaje se llama Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés) y se administra anualmente a los aprendices de inglés.



La ultima grafica de la sección académica contiene resultados de las evaluaciones del lenguaje. Esta evaluación del lenguaje se llama Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés) y se administra anualmente a los aprendices de inglés. Parecido a los resultados Smarter Balanced, una línea blanca que atraviesa cada columna representa el nivel del estudiante en el año de pruebas anterior y el más reciente (iluminado en color naranja). Una línea blanca que cruza la columna de la sección de arriba color verde oscuro indica que el estudiante está obteniendo resultados en el rango “bien desarrollado” de la prueba. Una línea blanca que cruza la columna de la sección gris clara demuestra que el estudiante esta obteniendo resultados en el rango “levemente desarrollado” de la prueba. Las tablas debajo de las columnas iluminadas brindan a los lectores una vista más clara del desempeño en cada área de habilidad dentro de esta prueba.



SECCIÓN DE COMPROMISO

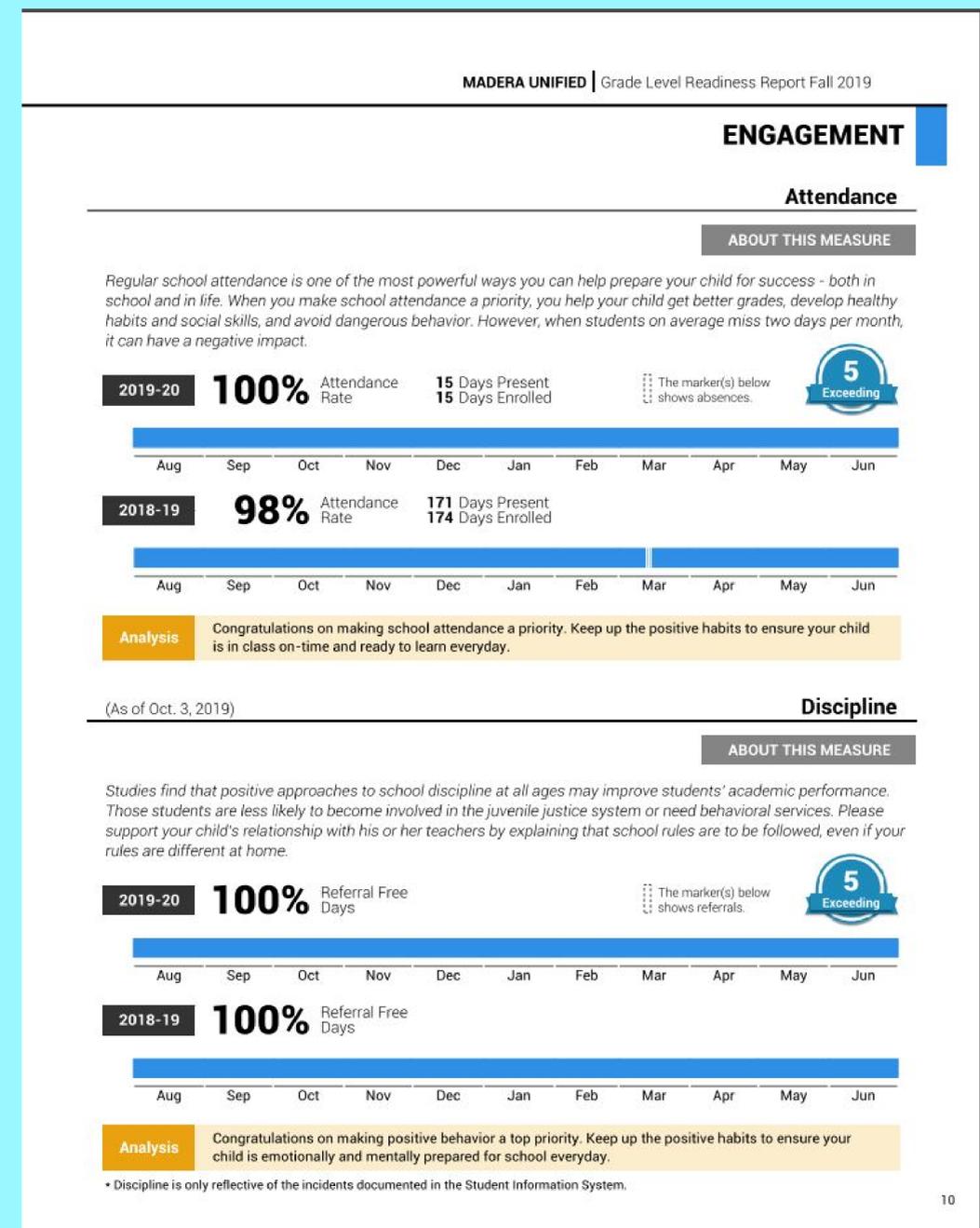
La sección de compromiso incluye información de asistencia escolar y disciplina del estudiante. Para que los estudiantes logren el éxito en sus clases y en sus exámenes, deben estar presentes para aprender y libres de distracciones.

Asistencia

La asistencia escolar regular es una de las maneras más importantes que los padres pueden ayudar a preparar a su hijo para el éxito. Un alto número de ausencias puede poner a un estudiante en riesgo académicamente. Por estas razones, hemos incluido la asistencia como una medida para el éxito educativo. El índice de asistencia escolar se calcula al tomar los números de días presente y se divide por el número total de días inscrito.

Disciplina

La disciplina forma la segunda mitad de la sección del compromiso. Porque los problemas disciplinarios repetidos pueden causar distracciones significativas en el aprendizaje, creemos que el desempeño en esta área es una medida valiosa para el éxito educativo. La calificación de disciplina se calcula al tomar el número de días libres de referencias y se divide por el número total de días que el estudiante estuvo inscrito.



SECCIÓN DE EXPECTATIVAS

Esta sección incluye tres recursos útiles para los padres.

Muestras de las Preguntas de las Pruebas

Las muestras de las preguntas del examen de Literatura y Lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas son proporcionadas por el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced, y los estudiantes probablemente encontrarán preguntas similares cuando toman el examen hacia el final del año escolar. Los padres se pueden sorprender por los tipos de preguntas que se espera que su hijo responda en el examen del estado de California.

Preguntas para hacer durante una Conferencia de Padres

Las preguntas son proporcionadas por el Departamento de Educación de California para capacitar a los padres a hacer preguntas en relación a la educación de su hijo. Cuando los padres y maestros trabajan juntos como equipo, sus hijos hacen mejor. Durante las conferencias de padres y maestros es el momento ideal para empezar la colaboración. Las conferencias de padres deben de ser una conversación de dos.

Lista de Apoyos y Recursos del Distrito

El Distrito Escolar de Madera ofrece los siguientes recursos y también varios Centros de Recursos de Padres para ayudar a los estudiantes y padres.

Parent Resource List			
Parent Resource Center		Centro de Recursos Para Padres	
<i>Services Includes:</i>		<i>Servicios Incluidos:</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Aeries Parent Portal Assistance• Online Student Registration• Parent Education Workshops (Parent Goal Setting)• Computer Classes including Internet• Community Resources and Referrals• Parenting Classes/Skills• English as a Second Language• Spanish Translation Assistance• Adult and Family Literacy• Family Math Nights• Walk-in Services <p>*For tutoring services, please contact your child's vice-principal or principal.</p>		<ul style="list-style-type: none">• Asistencia al Aeries Parent Portal• Inscripción de Estudiante por Internet• Talleres de Educación para Padres• Clases de Computación, Incluyendo Internet• Recursos en la Comunidad• Clases de Paternidad• Inglés Como Segundo Lenguaje• Ayuda en Traducción al Español• Alfabetización Familiar• Naches Familiares de Matemáticas• Servicios Sin Cita <p>*Para servicios de tutoría, comuníquese con el subdirector o director de su hijo.</p>	
Locations			
Alpha Elementary	Lincoln Elementary	Millview Elementary	Monroe Elementary
Room 15 (559) 661-4101 Ext 215 7:30 AM-4:30 PM	Room 707 (559) 675-4600 Ext 1707 7:30 AM-11:00 AM	Room 25 (559) 674-8509 Ext.225 7:30 AM-11:00 AM	Room 27 (559) 674-5679 Ext 227 7:30 AM-8:00 PM
Rose Elementary	Sierra Vista Elementary	Washington Elementary	Madison Elementary
Administration Office (559) 662-2662 Ext 1105 7:30 AM-11:00 AM	Room 35 (559) 674-8579 Ext 177 7:30 AM-8:00 PM	Room 4 (559) 674-6705 Ext 206 7:30 AM-4:30 PM	Room 32 (559) 675-4630 Ext 177 7:30 AM-4:30 PM



Distrito Escolar Unificado de Madera

El Distrito Escolar Unificado de Madera desarrollo el Informe MEtoBe con las tres metas del distrito en mente. Estas tres metas son:

- 1) Generar transparencia y ser constante en todo lo que hacemos
- 2) Cambiar las percepciones y mentalidades de las personas
- 3) Un esfuerzo continuo por alcanzar la excelencia en todo lo que hacemos.

Con estas metas fundamentales, creemos que podemos “establecer un nivel para el arduo trabajo, la creatividad, y tenacidad con un impulso valeroso a mejorar continuamente.”